

## Radioprotection, santé et environnement 2

Présentation

### Public, conditions d'accès et prérequis

**Prérequis : avoir validé au moins 2 UE RDP de niveau 100 (RDP103, RDP104 et/ou RDP105), sauf dérogation accordée par l'enseignante.**

### Objectifs pédagogiques

Analyser l'impact sanitaire de l'exposition aux rayonnements ionisants dans certains contextes.  
Analyser les sources d'exposition dans l'environnement et les moyens de réduction de ces expositions.  
Analyser les situations accidentelles sur une installation nucléaire : causes, conséquences, modalités de gestion

**Les U.E. RDP203 et RDP204 sont complémentaires, et il n'y a pas d'ordre chronologique pour leurs suivis.**

### Compétences visées

Évaluer les risques d'exposition et les moyens de protection lors d'opération de démantèlement  
Planifier la radioprotection de chantier (opération de démantèlement, maintenance...)  
Conseiller le responsable administratif et les responsables techniques sur la caractérisation et la gestion des déchets radioactifs  
Identifier les risques d'accident nucléaire  
Contribuer à l'évaluation des conséquences d'un accident nucléaire sur les populations et l'environnement

### Mots-clés

[Radioprotection](#)  
[Centrale électronucléaire](#)  
[Démantèlement](#)  
[Accident nucléaire](#)  
[Risque industriel](#)  
[Déchets radioactifs](#)  
[Protection de l'environnement](#)

Programme

### Contenu

#### Cours et ED

Apport de l'épidémiologie pour l'évaluation des risques d'exposition aux rayonnements ionisants (radon et expositions professionnelles)  
Evaluation de l'impact des rejets radioactifs des installations nucléaires en situation accidentelle

Démantèlement des installations  
Caractérisation des déchets radioactifs  
Gestion des déchets radioactifs INB et petites installations  
Gestion de situations post-accidentelles en France  
Notions de sûreté nucléaire  
Gestion de sites pollués  
Gestion du risque radon  
Surveillance de l'environnement par Orano  
Surveillance de l'environnement par un autre exploitant

### Visites

Des visites d'installations [CNPE en arrêt de tranche, sites Andra (Cires, CSA et laboratoire de Bure), Cern, Soleil, service de protonthérapie, usine de la Hague...] et/ou participation à un congrès/journée scientifique et/ou analyse d'article(s) scientifique(s) font partie intégrante du programme de formation de RDP203 et 204 ; elles sont validées sur la base des comptes rendus.

## Modalité d'évaluation

La validation de l'UE est basée sur :

un examen écrit en partie sans document et pour l'essentiel avec documents (70% de la note finale).  
des comptes rendus de visites et/ou de participation à un congrès, ou analyse d'article(s) scientifique(s) pour les élèves qui n'ont pu participer à une(des) visite(s) ou à un congrès (30% de la note finale).

**L'obtention d'une note supérieure ou égale à 10 à l'examen écrit est indispensable pour la validation de l'UE.**

## Parcours

## Cette UE apparaît dans les diplômes et certificats suivants

Chargement du résultat...



Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x) .	Intitulé de la formation	Type	Modalité(s)	Lieu(x)
Intitulé de la formation .	Type .	Lieu(x)	Lieu(x) .				

## Informations pratiques

## Contact

EPN03 - Radioprotection  
292 rue St Martin accès 4.2.23  
75003 Paris  
Tel :01 40 27 22 98  
[Françoise Carrasse](#)  
Voir le site

[eam.cnam.fr/radioprotection-physique/radioprotection/](http://eam.cnam.fr/radioprotection-physique/radioprotection/)

**Voir le calendrier, le tarif, les conditions d'accessibilité et les modalités d'inscription dans le(s) centre(s) d'enseignement qui propose(nt) cette formation.**

Enseignement non encore programmé

## Code UE : RDP204

Cours

6 crédits

Volume horaire de référence  
(+ ou - 10%) : **50 heures**

### **Responsable(s)**

Najla FOURATI ENNOURI

Tony GERYES

<https://eeam.cnam.fr/radioprotection-physique/enseignants-chercheurs/radioprotection-sante-et-environnement-2-2087>